МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор МОАУ СОШ №4
Ульданова Д.Ф._____/	Ульданова Д.Ф._____/	Юсупова Л.Ю. _____/
Протокол №	«__» августа 2023г.	Приказ № 351
от «__» августа 2023 г.		от «31» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1020200588676, СНИЛС=05739356202, ИНН=0275035242, ИНН=026080803800, E=tur.ugol@mail.ru, O=Любова Юрьевна, SN=Юсупова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.25 14:47:21+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"Орлята России"
(для 1-4 классов)

Срок реализации: 2023-2027 г

Разработали учителя начальных классов:

Мухаметдинова М.В., учитель высшей категории
Каримова Р.С., учитель высшей категории
Третьякова М.А., учитель высшей категории
Соловьёва Л.В., учитель высшей категории
Абдулганеева Е.А., учитель высшей категории
Хисматуллина Р.Н., учитель высшей категории
Мусина З.Т., учитель высшей категории
Хасанова О.В., учитель высшей категории
Лобанова Е.В., учитель первой категории
Сальманова Г.М., учитель первой категории
Ковалёва Д.Б., учитель первой категории
Иванчина С.В., учитель первой категории
Мустафина У.И., учитель первой категории
Андреева Л.А., учитель первой категории
Адуллина И.Х., учитель первой категории
.

г. Нефтекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Рабочая программа воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ № 4 ГО г. Нефтекамск, приказ от 31.08.2023г. №406);
6. Учебно-методический комплекс Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.)

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного

преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда.
- Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие- игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4

классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 недели 2-4 классы)

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Название трека	**Цель**	**Ценности и значимые качества**
Вводное занятие «Мы – Орлята»	Знакомство с программой, наставниками - старшеклассниками, историей ВДЦ «Орленок», песнями Орлят, атрибутикой и символикой	Команда, творчество, дружба
«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Природа, красота, творчество
«Орлёнок- Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Команда, дружба
«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Здоровье, спорт

«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Милосердие, забота, доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина

1 класс

№	**Название раздела**	**Форма**	**Виды деятельности**
1	Вводное занятие «Мы – Орлята»	Просмотр мультфильма; Решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.	Игра «Путешествие по созвездию Орла». Познавательная, игровая. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное
2	«Орлёнок-эрудит»	Диалог с детьми;работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.Взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование
3	«Орлёнок-Доброволец»	Прослушивание песни или просмотр мультфильма, анализ рассказа; создание «Классного круга добра»; обсуждение вопросов; танцевальный флешмоб.	Познавательная,проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.
4	«Орлёнок-Мастер»	Прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов изготовление оригами; танцевальный флешмоб.	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие –групповое, фронтальное, индивидуальное Дискуссия, презентация, игры
5	«Орлёнок-Спортсмен»	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; участие в подвижных играх, работа в парах	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное
6	«Орлёнок-Хранитель»	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны, игра-путешествие	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –индивидуальное, групповое, фронтальное.
7	«Орлёнок-Эколог»	Словесная игра, работа в парах; работа с	Познавательная,игровая. Взаимодействие –групповое,

		визуальным образом; подвижная игра; просмотр мультфильма, отгадывание загадок;	фронтальное, индивидуальное.
8	«Орлёнок-Лидер	Прослушивание песни/ просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное

2 класс

№	Название раздела	Форма	Виды деятельности
1	«Орлёнок – Лидер»	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы, Квест.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
2	Орлёнок – Эрудит»	Диалог с детьми ;работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование
3	Орлёнок – Мастер»	Блиц- высказывания. КТД. Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы. Экскурсия/ мастер- класс.	Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемно - ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.
4	«Орлёнок – Доброволец»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. КТД. Динамические паузы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
5	Орлёнок – Спортсмен»	Танцевальная зарядка; участие в подвижных играх, работа в парах	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.
6	«Орлёнок – Эколог»	Обсуждение вопросов; просмотр презентации, игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма.	Познавательная, игровая. Взаимодействие –парное, групповое.
7	«Орлёнок – Хранитель	Словесная игра, работа в парах; работа с	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие

	исторической памяти»	визуальным образом; Обсуждение традиций Пополнение альбома.	– парное, групповое.

3 класс

№	Название раздела	Форма	Виды деятельности
1	«Орлёнок – Лидер»	Беседа. Игра на командо образование. Динамические паузы. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». КТД	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
2	Орлёнок – Эрудит»	Диалог; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и Интеллектуальные игры-минутки. Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы. КТД	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование
3	Орлёнок – Мастер»	Блиц- высказывания. Игра по станциям «Город мастеров». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы. Экскурсия/ мастер- класс. КТД.	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
4	«Орлёнок – Доброволец»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. КТД. Динамические паузы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
5	Орлёнок – Спортсмен»	Танцевальная зарядка; участие в подвижных играх, работа в парах КТД «Зарядка». Игра с элементами ТРИЗ. Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.
6	«Орлёнок – Эколог»	Обсуждение вопросов; КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы. Просмотр экологического мультфильма. Кейс «Страна экология».	Познавательная, игровая. Взаимодействие –парное, групповое.

7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти», словесная игра, работа в парах; работа с визуальным образом; обсуждение традиций. Пополнение альбома. Игра-квест «Ключи истории».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.

4 класс

№	Название раздела	Форма	Виды деятельности
1	«Орлёнок – Лидер» –	Беседа. Игра на командообразование. Динамические паузы. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». КТД	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
2	Орлёнок – Эрудит»	Диалог;работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и Интеллектуальные игры-минутки. Беседа. Интеллектуальная игра. Динамические паузы. КТД	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. Проблемно-ценностное общение. Беседа, интервьюирование
3	Орлёнок – Мастер»	Блиц- высказывания. Игра по станциям «Город мастеров». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы. Экскурсия/ мастер- класс. КТД.	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
4	«Орлёнок – Доброволец»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. КТД. Динамические паузы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.
5	Орлёнок – Спортсмен»	Танцевальная зарядка; участие в подвижных играх, работа в парах КТД «Зарядка». Игра с элементами ТРИЗ. Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.

6	«Орлёнок – Эколог»	Обсуждение вопросов; КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы. Просмотр экологического мультфильма. Кейс «Страна экология».	Познавательная, игровая. Взаимодействие –парное, групповое.
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти», словесная игра, работа в парах; работа с визуальным образом; обсуждение традиций. Пополнение альбома. Игра-квест «Ключи истории».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные:

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог (КУУД-2 и аргументировать свою

точку зрения и оценку событий (КУУД-3);

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умение определять общую цель и пути е достижения;

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

-умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- умение устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- умение работать с таблицами, картами, схемами;

- умение кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха

***Предметные УУД**:*

Ученик научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;

- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Главный принцип – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение.

Рабочая программа позволяет на основе российских базовых национальны ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В результате изучения данной программы учащиеся должны знать:

-*что такое Родина, патриотизм (*любовь к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формировать российское национальное историческое сознание, уважать национальные традиции народов России, истории и культуры своей страны).

- что такое *Семья* (основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей).

- *что такое Команда (*содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание

добра и блага другому).

- *Природа (*бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы).

- *Познание (*открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании).

- *Здоровье* (равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности).

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни.

Методика оценки результативности программы

Для оценки результативности программы используются следующие диагностические материалы (Приложение 1):

-Оценочный лист «Я-Орленок»;

-Оценочные листы команд;

-Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Лидер»;

-Оценочные листы по модулю (треку) «Орленок-Спортсмен».

Тематическое планирование

1 класс

Название раздела. Тема занятия	**Кол-во часов**	**Электронный учебно- методический материал**
Вводное занятие «Мы – Орлята»	**1ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«**Орлёнок- эрудит**»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Кто такой эрудит?»	1	
«Эрудит – это …»	1	
«Всезнайка»	1	
«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок-Доброволец»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«От слова к делу»	1	
«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок- Мастер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Мастер – это …»	1	
«МастерскаяДеда Мороза…»	1	
«Класс мастеров»	1	
«Классная ёлка»	1	
«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок- Спортсмен»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Утро мы начнём с зарядки»	1	
«Сто затей длявсех друзей»	1	
«Весёлыестарты»	1	
«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок- Хранитель»	**4ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
«История школы – моя история»	1	
«Поход в музей»	1	
«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок-Эколог»	**4ч**.	https://orlyatarussia.ru/library/29
«ЭКОЛОГиЯ»	1	
«Каким должен быть настоящий эколог»	1	
«В гости к природе»	1	
«Мы друзья природе»	1	
«Орлёнок- Лидер	**4ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Лидер – это…»	1	
«Я хочу быть лидером Как становятся лидерами»	1	

С командой действуй!	1	
«Мы дружный класс	1	
Итого	**33ч.**	

2класс

Название раздела. Тема занятия	**Кол- во часов**	**Электронный учебно- методический материал**
«Орлёнок- Лидер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
Вводный «Орлятский урок. «Лидер – это …»	1	
«Я могу быть лидером!	1	
«С командой действовать готов!»	1	
«КЛАССный выходной»	1	
«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок-Эрудит»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Кто такой эрудит?»	1	
«Я – эрудит, а это значит...»	1	
«Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
«ВоображариУМ»	1	
Подводим итоги. «Могу быть изобретателем. На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок- Мастер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Мастер – это…»	1	
«Мастерами славится Россия»	1	
«Город Мастеров»	1	
КТД «Классный театр»	1	
«Путь в мастерство»– подводим итоги.	1	
«Орлёнок- Доброволец»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«От слова к делу»	1	
«Спешить на помощь безвозмездно! С заботой о старших»	1	
КТД «Создай хорошее настроение»	1	
КТД «Братья наши меньшие»	1	
КТД «Коробка храбрости»	1	
«Орлёнок- Спортсмен»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	
«Должен быть режим у дня»	1	
«О спорт, ты – мир!»	1	
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
«Азбука здоровья»-подводим итоги.	1	
«Орлёнок-Эколог»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«ЭКОЛОГиЯ»	1	
«Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете»	1	

«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
«Экология на практике»	1	
«Шагая в будущее - помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	**4ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	
«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны».	1	
Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы Хранить».	1	
«Я –хранитель, мы – хранители»	1	
Итого	**34ч.**	

3 класс

Название раздела. Тема занятия	**Кол- во часов**	**Электронный учебно-методический материал**
«Орлёнок- Лидер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
Вводный «Орлятский урок» «Лидер – это … Я могу быть лидером! »	1	
«В команде рождается лидер»	1	
КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	
«КЛАССный выходной»	1	
«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок-Эрудит»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Кто такой эрудит. Я – эрудит, а это значит...»	1	
«Игра – это полезно и интересно»	1	
«Эрудит – это широкий кругозор. КТД «Играй, учись и узнавай!»	1	
«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
Подводим итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок- Мастер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Мастер – это…Россия мастеровая»	1	
«Город Мастеров»	1	
КТД «Мастер своего дела»	1	
«Мастер – это звучит гордо!»	1	
«Путь в мастерство»– подводим итоги.	1	
«Орлёнок- Доброволец»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«От слова к делу»	1	
КТД «Создай хорошее настроение»	1	
«С заботой о старших»	1	
КТД «Подари улыбку миру!»	1	
«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок- Спортсмен»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Движение – жизнь!»	1	
«Основы ЗОЖ»	1	

«Встреча – подарок. Спортивная игра «Книга рекордов».	1	
КТД «Спортивное»	1	
«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок-Эколог»	**5ч**.	https://orlyatarussia.ru/library/29
«ЭКОЛОГиЯ»	1	
«Страна экологии. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом».	1	
КТД «Знаю, умею, действую»	1	
Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	**4ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – хранителя».	1	
«Расскажи мне о России. Традиции моей страны»	1	
КТД «История становится ближе»	1	
«Мы –хранители»	1	
Итого	**34ч.**	

4 класс

Название раздела. Тема занятия	**Кол- во часов**	**Электронный учебно-методический материал**
«Орлёнок- Лидер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
Вводный «Орлятский урок. «Лидер – это … Я могу быть лидером! »	1	
«В команде рождается лидер»	1	
КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	
«КЛАССный выходной»	1	
«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок-Эрудит»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Кто такой эрудит. Я – эрудит, а это значит...»	1	
«Игра – это полезно и интересно»	1	
«Эрудит – это широкий кругозор. КТД «Играй, учись и узнавай!»	1	
«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
Подводим итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок- Мастер»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Мастер – это…Россия мастеровая»	1	
«Город Мастеров»	1	
КТД «Мастер своего дела»	1	
«Мастер – это звучит гордо!»	1	
«Путь в мастерство»– подводим итоги.	1	
«Орлёнок- Доброволец»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«От слова к делу»	1	
КТД «Создай хорошее настроение»	1	

«С заботой о старших»	1	
КТД «Подари улыбку миру!»	1	
«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок- Спортсмен»	**5ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Движение – жизнь!»	1	
«Основы ЗОЖ»	1	
«Встреча – подарок. Спортивная игра «Книга рекордов».	1	
КТД «Спортивное»	1	
«Азбука здоровья»	.	
«Орлёнок-Эколог»	**5ч**.	https://orlyatarussia.ru/library/29
«ЭКОЛОГиЯ»	1	
«Страна экологии. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом».	1	
КТД «Знаю, умею, действую»	1	
Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	**4ч.**	https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок– Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – хранителя».	1	
«Расскажи мне о России. Традиции моей страны»	1	
КТД «История становится ближе»	1	
«Мы –хранители»	1	
Итого	**34ч.**	

Приложение 1

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Я-ОРЛЕНОК»

Инструкция по заполнению таблицы:

а) Заполняй таблицу только после того, как проведено общее классное дело.

а) Используй для заполнения таблицы цветные карандаши, раскрашивая звездочки, где каждый цвет обозначает:

-красный — оцениваю себя положительно, все получилось и все удалось, это ответ «да»;

-желтый — не уверен, что получилось проявить все свои положительные стороны, есть некоторые единичные проблемы, это ответ «не знаю»;

-синий — плохо проявил себя, не получилось включиться в общее дело, это ответ «нет».

	Трек Орленок - Эрудит	**Трек Орленок-Хранитель**	**Трек Орленок - Мастер**	**Трек Орленок - Лидер**	**Трек Орленок-Спортсмен**	**Трек Орленок-доброволец**	**Трек Орленок - Эколог**
Мне понравилось участвовать в подготовке и проведении общего дела	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Было интересно выполнять различные роли в группе	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Я бы снова хотел участвовать в общем деле	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Я был всегда активен: предлагал, делал, помогал другим	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Мне было легко общаться в команде	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
У меня появились новые друзья и	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

знакомые							
Я умею работать в команде	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Когда возникали трудности, я не бросал товарищей, старался делать хорошо работу	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ

Техника работы команды (эталон)	**Орленок - Лидер**	**Орленок-Спортсмен**	**Орленок-Доброволец**	**Орленок - Турист**
Дело, проведенное командой, принесло пользу другим людям				
Идея, воплощенная в рамках дела, была творческой, оригинальной				
Работа в команде проводилась по плану, была доведена до конца				
Каждый член команды проявлял активность в рамках своей роли (или ролей)				
Работа в команде проходила спокойно, несуетливо, без конфликтов				
При возникновении трудностей команда объединяла усилия с другой командой (или командами)				

Примечание: оценочный лист заполняется двумя цветами: зеленый цвет - условие эталона работы команды выполнено, красный цвет – условие не выполнено.